

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании  
Совета педагогов  
Протокол № 3  
от «08».04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №65  
Л.Р.Черткова  
Приказ от «02».02.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №65 комбинированного вида г.**  
**Владикавказ за 2023г.**

г.Владикавказ, 2024г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
4. Оценка организации образовательного процесса.....	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	23
7. Оценка качества материально-технической базы... ..	25
8. Система оценки качества образования... ..	28
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	

## 1. Общесведения об образовательной организации

Название(по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 комбинированного вида
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №65
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования АМСг. Владикавказ
Год основания	1972г. - корпус 1; 2019г. - корпус 2
Юридический адрес	РСО–Алания, г.Владикавказ, ул. Павленко 73 А
Телефон	8(8672)54-91-36;
Адрес электронной почты	<a href="https://ds65.amsvld.ru/">https://ds65.amsvld.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Черткоева Людмила Романовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15П01 №0001207, регистрационный №2209г. от 29.09.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 комбинированного вида (далее МБДОУ №65) расположено Иристонском МО в г. Владикавказ. Здания детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2630 кв.м.

*Цель деятельности* МБДОУ №65 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Задачи деятельности* МБДОУ №65:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 7) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 9) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 10) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

*Предметом деятельности МБДОУ №65 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №65.*

*Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с 1.09.2023г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г. приказом Минпросвещения России №1028 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду основана на утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году детский сад посещало 344 воспитанников. В детском саду сформировано 13 групп. Возрастной состав групп был следующим:

Группа	Возраст	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5-2	18
2 группа раннего возраста	1,5-2	18
3 группа раннего возраста	2-3	16
4 группа раннего возраста	2-3	16
5 группа раннего возраста	2-3	15
6 младшая группа	3-4	30
7 младшая группа	3-4	30
8 средняя группа	4-5	35
9 средняя группа	4-5	37
10 старшая логопедическая группа	5-6	37
11 старшая логопедическая группа	5-6	38
12 подготовительная логопедическая группа	6-7	24
13 подготовительная логопедическая группа	6-7	27

Все возрастные группы укомплектованы, вакантных мест нет.

для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 571-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в состав заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов учреждения и плана-график по разработке ООП МБДОУ № 65 (Приказ №9 от 25.08.2023г.).

Также был проведен педагогический совет «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования», где рассмотрел вопросы перехода на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов (Протокол №1 от 25.08.2023г.).

В ходе выполнения решений педсовета проведены аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО и экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО; старшим воспитателем проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО (аналитический отчет представлен на итоговом педсовете). Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №65 разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023г.

### ***Воспитательная работа***

В 2023 году детский сад продолжил реализацию Рабочей программы воспитания как составной части новой образовательной программы. Согласно календарному плану воспитательной работы реализовано содержание воспитательной работы по всем основным направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому, оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому.

Особое внимание уделяется в ДОУ гражданскому воспитанию: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, своему городу, интереса и уважения к государственным символам России и Республики Северная Осетия - Алания, историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Кроме этого, в отчетный период с детьми старшего дошкольного возраста проведен ряд тематических занятий в рамках проекта «Разговоры о важном», связанных с государственными и профессиональными праздниками, историческими событиями, юбилейными датами выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, а также значимыми для детей событиями. Это такие образовательные мероприятия как: «День воспитателя», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Символы России», «День защитника Отечества», «День космонавтики: мы - первые», «День родного языка», «День осетинского флага», и др.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по итогам 2022-2023 учебного года. Родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: спортивные мероприятия с детьми на открытом воздухе совместно с родителями на основе национально-регионального компонента. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	89%
Неполная с матерью	28	8%
Неполная с отцом	1	0,29%
Оформлено опекунов	1	0,29%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	22%
Два ребенка	145	42%
Три ребенка и более	114	33%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей педагогами уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плат
				2022- 2023		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Пифагор	кружок	5-7	110	+	
	Подготовка к школе	кружок	5-7	58		+
2	Художественно-эстетическое					
2.1	Осетинские танцы	кружок	4-7	87		+
2.2	Цветные ладошки	кружок	4-7	69		+
2.3	Основы изобразительной деятельности		5-7	72	+	
2.4	Чудесный песок	кружок	5-7	33	+	
3	Физическое					
3.1	Детский фитнес	кружок	5-7	71	+	

4	Познавательное					
4.1	Исследователи природы	кружок	5-7	101	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается небольшое повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2024 году продолжать работу по реализации программ дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.



Родительский комитет	<p>вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания.</p> <p>Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</p> <p>присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; защищает всемирно законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректровке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильно функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

Образовательный процесс МБДОУ № 65 строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО); часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: программой экологического воспитания «Юный эколог» и региональной программой этнокультурного воспитания «Осетия - мой край родной».

В ДОУ предусмотрена и осуществляется образовательная деятельность коррекционно направленной с детьми, имеющими недостатки речевого развития через реализацию адаптированной образовательной программы.

#### **3.2. Показатели выполнения программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия, анали

продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностику прошли 344 воспитанников. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
128	37	196	56	20	5	163	47	168	48	13	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью анализа готовности к школьному обучению детей подготовительных групп в конце учебного года проведено обследование 56 выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	28	34	60	6	10	48	85	8	15	0	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень и физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 10% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 85% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов.

В детском саду, начиная со второй младшей группы, проводится обучение детей родному языку во всех основных формах: на организованных занятиях, в режимных моментах самостоятельной деятельности. Педагог по обучению осетинскому языку, воспитатель первой квалификационной категории, работает в тесной взаимосвязи со всеми воспитателями специалистами детского сада, подбирает наиболее эффективные методы обучения осетинской разговорной речи, в том числе фольклорные формы, наглядное моделирование. Воспитатели активно используют в работе с детьми мобильное аудио-приложение «Ирон чиньг» при прослушивании литературных произведений на осетинском языке. В 3-х группах: двух группах раннего возраста и одной младшей группе реализуется поликультурная (осетинско-русская) модель поликультурного образования. Результаты мониторинга деятельности учреждения, проводимого Министерством образования и науки РСО-Алания, показал положительную динамику развития воспитанников и овладения детьми осетинской речью.

Вместе с тем, проблема владения разговорной осетинской речью остается и ее решение требует дальнейшей систематической совместной работы педагогов и семьи.

### **3.3. Особенности образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.**

В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая коррекцию нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с ТНР (ОНР, ФФН), дети – инвалиды, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии. Обеспечивают реализацию коррекционного направления в работе учреждения специалисты: учителя-логопеды и педагог психолог.

Механизмом адаптации Программы ДОУ для детей с ОВЗ в группах комбинированно направленной служит адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, которая обновлена в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023г. реализуется на практике. В ДОУ была проведена подготовительная работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Провели анализ условий для реализации адаптированных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога, воспитателей логопедических групп учителей-логопедов;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели методическую литературу и соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов посещали 6 детей. Основной диагноз детей ОНР (59 ОНР, 10 ФФН).

По результатам итоговой комиссии выпущено 30 человек - с полным исправлением нарушений.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Своевременно проведены заседания ППК.

### **3.4 Достижения участников образовательного процесса**

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня: республиканском, городском и внутрисадовском.

#### **Участие и достижение воспитанников в творческих конкурсах.**

##### **Муниципальный уровень**

1. Республиканский конкурс инсценированной сказки на осетинском языке «Иры фидан»: Газзат Александр - 2 место.

##### **Региональный**

1. Республиканский экологический смотр - конкурс «Нам и внукам» - 2023: участие в номинации «Дошкольное образование», Гелиев Давид
2. Республиканский центр доп. образования и науки РСО-Алания: Харебов Абисал - участие

3. Республиканский конкурс детского художественного творчества «Леса Кавказа- богатств родного края": Харебо» Абисал- участие
4. Республиканский конкурс Ногдзау:  
Торосянц Арсен, Дзицойты Анна, Магаты Мария, Токаты Борис, Будайты Георгий, бесати Марк, Качмазов Арсен, Мнацаканьян Милана, Вазагов Аспар

#### Международный и Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру» 20 человек
2. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побуждай!»: Хуцистов Георгий- 1-е место
3. Всероссийский конкурс «Гордость страны»: Хозиева Армила-1-е место  
Гацалова Лиза- 1-е место
4. Всероссийский конкурс «Солнечный свет» - семья Кесаевых
5. Всероссийский конкурс «Шаг вперед»- Бабалян Роберт 1-е место

#### Уровень ДОО

1. Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ 65,22,45 ко дню Родного языка
2. Конкурс костюмов «Старое платье на новый лад»
3. Конкурс среди педагогов « Аукцион педагогических идей»
4. Конкурс ко дню Космонавтики «Фантазеры»
5. Конкурс чтецов ко Дню Победы среди воспитанников ДООУ 65, 49,95
6. Театральный фестиваль среди ДООУ 65, 55,45,97,22,92,27,34

В МБДОУ проводились выставки творческих работ детей и родителей по сезонам тематическим дням, итогам проектов. Активно принимали участие все группы детского сада.

### **3.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 2023 году осуществлял активное социальное партнерство с различными учреждениями. Взаимодействие с социальными партнерами для МБДОУ 65 является приоритетным направлением инновационной проектной площадки МПАДО инеотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов, помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей. Это помогает обеспечивать более качественную реализацию Календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания и образовательной программы в целом.

В ДОО разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами с учётом доступности и соответствия возрастным возможностям детей: МБОУ СОШ №1 г.Владикавказа, филиалом №1 городской библиотеки. Заключены договоры: с Центрально-библиотечной системой г. Владикавказа, договор о практической подготовке обучающихся ( педагогической практике студентов) с Северо-Осетинским госуниверситетом им К.Л.Хетагурова, договор с национальным музеем РСО-Алания, договор с МОБУ ДО ДМШ №1 договор безвозмездного оказания услуг психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям в рамках федерального проекта « Современная школа» договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ « Северо-Осетинский педагогический колледж».

В отчетный период продолжено плодотворное сотрудничество с библиотекой, Музеем природы и др. С детьми старшего дошкольного возраста организованы экскурсии по достопримечательностям города: на Мемориал Славы, к памятнику Ю.Кучиева, на пл.Штыб (история основания Владикавказа), к памятнику И.Плиева и др., на Проспект Мира (участвует в акции, посвященной Дню осетинского флага), в Планетарий – школу космонавтики им Р.Комаева. Как и в прошлом году, приняли участие в патриотической акции «Посылка солдату организованной благотворительным фондом «Быть добру.» Активно сотрудничаем

республиканским литературным детским журналом «Ногдзау»: осуществляем подписку проводим встречи с журналистами и писателями, приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату», онлайн-конкурсах чтецов на осетинском языке среди воспитанников педагогов.

### Социальные партнеры МБДОУ №65 в 2023 году:

Представитель социума	Содержание сотрудничества
Филиал центральной городской библиотеки №1	Реализация познавательной-игровой программы «Буду делать хорошо и не буду плохо» по книге В.В.Маяковского Творческие встречи, экскурсии, литературные гостиные
МБОУ СОШ №13	Экскурсия в школьный этномузей Театрализованное представление творческого объединения «Талатæ»
Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования» СОГУ	Бесплатная психолого-педагогическая консультативная помощь родителям детей всех возрастов
Проект «Нарты	Встреча, викторина о сказаниях Нартского эпоса
ГБУ «РДИ «Забота»	Участие в фестивале «Яблоко от Яблони», в рамках реализации всероссийского духовно-нравственного, социально-экологического проекта «Связь поколений» Мастер-класс в технике Арт-терапии
МОБУ ДО ДМШ №1	Конкурс «Битва хоров» среди воспитанников ДОУ65,49,95
МБДОУ №49,95	Брейн-ринг среди воспитанников Обмен опытом среди педагогов Битва хоров
Республиканский кукольный театр «Саби»	«Встреча со сказкой»- просмотр спектаклей, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Дигорский драматический театр	Просмотр спектаклей, встречи с артистами, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Филиал Мариинского театра	«Музыкальная гостиная в детском саду» - встречи с музыкантами, участие в концертах. «Музыкальный лекторий»- артисты- детям.
Национальный музей	Экскурсии в музей природы, проведение тематических встреч и занятий. Экскурсия в музей К.Хетагурова Участие во всероссийской акции «Ночь в музее»
Планетарий	Мобильный Планетарий
Лаборатория безопасности ДЕТИ.БЕЗДТП.РФ	Тренировочное занятие по правилам безопасности
Детский журнал «Ногдзау»	Подписка. Встречи с журналистами и писателями. Участие в акциях и конкурсах.

Северо-Осетинское региональное отделение Всероссийского общества охраны природы.	Участие республиканском конкурсе «Нам и внукам-2023». Участие в экологическом Форуме «Молодежь и экология». Выступление с докладом «Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников». Участие в подготовке и проведении семинара-совещания «Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников» на базе МБДОУ №71.
АМЦУправления образования	Участие в городских методических объединениях. Подготовка открытых образовательных мероприятий и представление опыта работы в рамках городских МО на базе ДОУ №65. Консультации по аттестации педагогических работников. Участие в конкурсе профессионального мастерства
СОРИПКРО	Курсовая подготовка. Организация и проведение выездных практических занятий. Участие педагогов в конференциях семинарах, консультативная помощь, научно-методическое сопровождение.
СОГПИ, кафедра ЮНЕСКО	Обучение на курсах ПК по реализации полилингвальной модели поликультурного образования в ДО, практические занятия для слушателей КПК.
СОГУ им. К. Л. Хетагурова	Организация и проведение педагогической практики студентов .
Республиканский комитет профсоюзов работников образования	Оказание социальной и правовой помощи.

**Вывод:** В МБДОУ № 65 г. Владикавказа организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь во структурных подразделениях, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.



#### 4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи : дневного сна. Образовательная работа в МБДОУ №65 регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает ее перечень и объем учебного времени (нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образования реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной музыкально-художественной, трудовой и др.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику нашего детского сада.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в процесс разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагогического работника;
- в ходе взаимодействия с родителями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, развивающий диалог образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центре активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Например, в образовательной деятельности с детьми активно используются новые технологии: соты Койе, технология Вэй-Той, сторителлинг и др.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страница в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WhatsApp, ежемесячная газета для родителей «Вестник».

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.



## 5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 28 педагогов: это – старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, музыкальных руководителя, воспитатель по обучению осетинскому языку, 1 воспитатель. В педагогическом коллективе работают 1 молодой педагог. В детском саду работают также опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень. В детском саду организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими.

### Уровень образования

Количество педагогических работников	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории(%)		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
28	89% 21ч.	11% 7ч.	11% 8 ч.	30% 13 ч.	48% 7ч.

### Возрастной состав педагогов МДОУ №65

Возраст	До 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 лет	Всего
Количество	5	1	8	7	7	28

### Педагогический стаж работников

Стаж	Количество
До 1 года	1
От 1 года до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	5
От 25 лет и выше	10
Всего	28

- Почетное звание «Заслуженный работник образования РСО-Алания»-1;
- Награждены Почётной грамотой главы Министерства образования РСО-А – 1;
- Награждены Почетной грамотой Парламента РСО-Алания – 3;
- Награждены Почетной грамотой Администрации (Префектуры) внутригородского истонского района г.Владикавказ- 6;
- Награждены Почетной грамотой Профсоюз работников народного образования и науки РФ- 7

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по переходу на федеральную образовательную программу, реализацию планов прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года педагоги приняли участие в различных информационно-методических семинарах по введению ФОП ДО и курсах повышения квалификации, проведенных в онлайн- формате, а также тематических вебинарах ведущих российских научных организаций и издательств и образовательных платформ: «Воспитатели России», МПАДО, «Воспитание дошкольника», «Просвещение», «Обруч», и др.

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (27 человек).

*В 2023 году педагоги прошли курсовое обучение и приняли участие в онлайн-конференциях и вебинарах по актуальной тематике:*

1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», октябрь 2023г.: 14 педагогов.

2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», октябрь 2023г.: 7 педагогов.

3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», май 2023г.: 3 воспитателей.

4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», сентябрь 2023г.: 5 педагогов.

5. Курсы повышения квалификации СОРИПКРО «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей РАС», 24ч., 2023г.: 4 педагога

6. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС», 144ч., ООО «Федерация развития образования», январь 2023г.: 1 педагог

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» к началу 2024

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, *участвуя в методических мероприятиях разного уровня*. В отчетный период 8 педагогов детского сада представили опыт работы в форме открытого мероприятия и презентации педагогической практики на мероприятиях регионального и муниципального уровня:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Тема опыта
1.	Межрегиональный форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Дигурова Я.О.	«Модель сетевого взаимодействия как ресурс изменения качества дошкольного образования»
2.	Круглый стол с библиотекой	Тавитова Л.С.	«Приобщений детей дошкольного возраста к волшебному миру книг»
3.	Методическое объединение для музыкальных руководителей	Гассиева А.Г.	« Боди перкуссия»
4.	Мастер-класс в СОГПИ для подготовки участников регионального чемпионата профессионального мастерства РСО-Алания «Профессионалы»	Балаева О.В.	Практическое применение технологии «Утренний круг»
5.	Обмен опытом между педагогами ДОУ 65,95,49	Тавитова Л.С.	« Как рассказать детям о ВОВ»
6.	Всероссийская научно- практическая конференция «Повышение качества образования в условиях действующих ФГОС : от идеи к практике»	Чертокоева Л.Р.	«Модель сетевого взаимодействия как ресурс изменения качества дошкольного образования»
7.	Форум « Экология и молодежь: формы и методы эколого-просветительской работы»	Чертокоева Л.Р.	«Экологическое воспитание в ДОУ»

	повышения квалификации и переподготовки кадров проекта Демография		математических представлений»
9.	Обмен опытом на КПК по дополнительной профессиональной программе «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»	Тавитова Л.С., Басиева З.Ф. Балаева О.В. Дзбоева М.М.	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДО»
10	Опыт работы для слушателей программы «Дополнительной профессиональной переподготовки, воспитатель дошкольной образовательной организации	Тавитова Л.С. Кавтарова Э.Г.	«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста»

Кроме этого, в период 19.06.2023. –15.07.2023г. на базе учреждения была организована и проведена педагогическая производственная практика студентов СОГУ им. К.Хетагурова по профилю погружение в профессию (Договор о практической подготовке обучающихся №50-22 от 01.04.2022г.). Воспитатели всех возрастных групп подготовили открытые мероприятия детьми, оказывали консультативную и практическую помощь студентам.

Результаты участия педагогов МБДОУ №65 в конкурсах в 2023г.  
[https://vk.com/public216613329?w=wall-216613329\\_337](https://vk.com/public216613329?w=wall-216613329_337)

**Всероссийский конкурс «Гордость страны»**

Тавитова Л.С. (Победитель)

**Республиканский конкурс Межрегиональной общественной организации «Сообщество педагогов дошкольного образования»**

Дигурова Я.О. (Призер)

Балаева О.В. (участник)

Тавитова Л.С. (участник)

Марзоева И.К. (участник)

**Республиканский конкурс «Ногдзау»**

Гаглоева К.Э. (Победитель)

Алборова З.С. (Победитель)

Гассиева-Солоян А.Г. (Победитель)

**Всероссийский конкурс «Сердце Родины тревожь»**

Дзбоева М.М. (лауреат)

Балаева О.В. (лауреат)

**Международный конкурс Совушка «Лучшая метод разработка в рамках реализации ФГОС»**

Дигурова Я.О.

**Всероссийский конкурс Маам**

Балаева О.В.

**Муниципальный конкурс «Лидер»**

Балаева О.В.

## Сведение о публикациях педагогов МБДОУ №65 в 2023г.

<https://vladgazeta.online/wp-content/uploads/2023/08/№-95-ot-31.08.2023.pdf>  
<https://vladgazeta.online/lider-v-doshkolnom-obrazovanii-2023/>

Газета Владикавказ

31.08.2023г. статья «Страна детства»

10.08.2023г. статья «До свидания лето»

27.09.2023 статья «Уважаемые воспитатели и дошкольные работники Северной Осетии-Алании»

<https://yadi.sk/d/LiRCfha4iKOKVQ>

Журнал «Ня-Ня РФ» 4 публикации

Проблемы и практика внедрения технологии развивающий диалог.

Дигурова Яна Олеговна, старший воспитатель, педагог психолог

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника."Тавитова Л.С, Заслуженный работник Образования РСО Алании, Воспитатель высшей категории.

Методическая разработка организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста Экологическая тропа: «Свирель Ацамаза», Балаева Оксана Викторовна, воспитатель высшей категории

Методическая разработка организованной образовательной деятельности с детьми «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Осетии», Дзбоева Мелана Михайловна- воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №65

**Вывод:** В отчетном периоде ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

100% работников имеют образование и квалификацию, согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации новой образовательной программы.

### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году продолжено обеспечение педагогического процесса учебно-методической литературой и дидактическими материалами по реализуемым программам:

Приобретены новые пособия:

- сборники нормативных документов для детского сада «ФОР ДО», «ФАОП ДО для

- Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), Т.С Комарова
- Аппликация в детском саду, Д.Н. Колдина
- Рисование в детском саду, Д.Н. Колдина
- Юный эколог (парциальная программа), С.Н. Николаева
- Ирон æдæмон сфæлдыстæд» З. Салæгаты
- Ирон аргъæуттæ» А. Канукова

Пополнена медиатека методического кабинета презентациями по темам «Внедрение ФОП ДО», «Развитие творческих способностей детей», «Государственные символы России», «Осетия - наш край родной».

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование, которое в 2023 году пополнилось новым ноутбуком. В ДОУ имеется:

- стационарный компьютер-5
- ноутбук-3
- экран-1
- видео-проектор-1
- принтер-сканер-5
- музыкальный центр-3
- ламинатор-1
- брашюратор-1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, синтернет - ресурсами, фото, видео - материалами и пр. Использование ИКТ существенно помогает проведению занятий, досуговых, методических мероприятий с родителями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), постоянно обновляется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ. Оперативно и содержательно наполняется страница дошкольного образовательного учреждения в социальной сети ВК.

С целью взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт, социальная сеть ВК.

В течение 2023 года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей осуществлена подписка на электронную версию журналов «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», печатное издание детского литературного журнала «Ногдзау».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для информационных стендов, приобрести дидактические пособия (альбомы, картины) по знакомству с искусством, детскую литературу для чтения. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**Вывод:** В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, но для эффективной реализации образовательных программ требуется его пополнение и обновление.

## 7. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 2630 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения- 13 спальни- 5 физкультурный зал- 1 музыкальный зал- 1 методический кабинет- 1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 2 процедурный кабинет - 2 изолятор- 2 пищеблок- 1 прачечная- 1 кабинет завхоза - 1 кабинет педагога-психолога -1 кабинет учителя-логопеда -2 кабинет воспитателя осетинского языка-1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер—8 электронная почта—1 телефон—2 email:dou_65@mail.ru сайт ДОУ: <a href="https://ds65.amsvld.ru/">https://ds65.amsvld.ru/</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом из ГБУЗ детской поликлиники №1. Медицинский кабинет Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры и анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячно подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>



	<p>СанПиН.</p> <p>Вежедневныйрациондетейвключатсяовоши,рыба, мясо, молочные продукты,фрукты.</p> <p>Анализ меню обеспечивает:</p> <p>сбалансированностьдетскогопитания;</p> <p>удовлетворенностьсуточнойпотребностидетейв белках, жирах и углеводах;</p> <p>суточныеенормыпотребленияпродуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценкамедико-социального обеспеченияпоказалаего соответствие предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповыекомнаты включаютигровую, познавательную, обеденнуюзоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровымоборудованием,современными информационными стендами.Предметная среда всех помещенийоптимальнонасыщена,выдержанамера«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,стимулирующеепроцессегоразвитияисаморазвития,социализацииикоррекции.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Нет
Состояние материально-технической базы	<p>МБДОУ детский сад размещен среди частного сектора. Имеетсамостоятельныйземельный участок-5502м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой-1,8м. и длиной -402,6м.. и вдоль него— зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен; на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная,прогулочная,хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание икотельную.Физкультурно-спортивная зонапрогулочных участковразмещаетсявблизизеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон.Онавключаетплощадкидляподвижныхигритихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Каждая групповая имеет раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповы</p>



	<p>столами для воспитанников, зону для игр и возможно активной деятельности, зону для приема пищи, спальная зона. Отдельные спальни оборудованы стационарными кроватями, в пяти ясельных группах. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пожарная безопасность;</li> <li>антитеррористическая безопасность;</li> <li>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>охрана труда.</li> </ul> <p>Детский сад №65 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха.</p>

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Для повышения образования в 2024 году планируем капитальный ремонт групповых санузлов, продолжать пополнение развивающей предметно - пространственной среды новыми развивающими играми и игрушками с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

### **1. Система оценки качества образования**

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ;
- оценка качества организации РППС;

-оценкаматериально-техническихусловийреализацииООПДО;

удовлетворенностьродителей(законныхпредставителей)качествомобразовательныхуслуг в ДОУ.

Системавнутреннегомониторингавтечениегодавключаетоперативный контроль,тематический, итоговый, фронтальный.

Подведение итоговконтроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях трудового коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Дети подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей в рамках НОКОпо итогам деятельности ДОУ за годпоказало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг нашего детского сада.

**Вывод:** Системавнутреннейоценкикачестваобразованияфункционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Заключение**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №65 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	344 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	261 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	344 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	344 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников в ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/344 20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/89%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек/89%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/11%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	7 человек/11%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человека/ 11%
1.8.2.	Первая	13 человек/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	23 человек/83%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	28/344 1/12
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Воспитатель осетинского языка	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648 20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

