

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАР
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФАУ
РАВДАУАН ДОН №65



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65

=====

362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Павленко 73а, тел.: 54-91-36

Согласованно:

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От «03».04.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №65
_____ Л.Р.Черткочева
От «03». 04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №65 комбинированного вида
г. Владикавказа за 2024г.

г. Владикавказ, 2025г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации образовательного процесса	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7. Оценка качества материально-технической базы.	25
8. Система оценки качества образования... ..	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 комбинированного вида
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №65
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Год основания	1972г. - корпус 1; 2019г. - корпус 2
Юридический адрес	РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.Павленко 73 А
Телефон	8(8672) 54-91-36;
Адрес электронной почты	https://ds65.amsvld.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Черткоева Людмила Романовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15 П 01 № 0001207, Регистрационный № 2209 г. от 29.09.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 комбинированного вида (далее МБДОУ №65) расположено Иристонском МО в г. Владикавказ. Здания детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2630 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ №65 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности МБДОУ №65:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
 - 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
 - 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
 - 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
обеспечение преемственности образовательного процесса;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
формирование предпосылок учебной деятельности;
оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Предметом деятельности МБДОУ №65 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №65.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 1.09.2023г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г. приказом Минпросвещения России №1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

В 2024 году детский сад посещало 323 воспитанников. В детском саду сформировано 13 групп. Возрастной состав групп был следующим:

Группа	Возраст	Количество детей
1 группа раннего возраста	1,5-2	14
2 группа раннего возраста	1,5-2	14
3 группа раннего возраста	2-3	14
4 группа раннего возраста	2-3	15
5 группа раннего возраста	2-3	0
6 младшая группа	3-4	38
7 младшая группа	3-4	37
8 средняя группа	4-5	29
9 средняя группа	4-5	31
10 старшая логопедическая группа	5-6	29
11 старшая логопедическая группа	5-6	36
12 подготовительная логопедическая группа	6-7	34
13 подготовительная логопедическая группа	6-7	32

Все возрастные группы укомплектованы, вакантных места нет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В ходе выполнения решений педсовета проведены аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО, и экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО; старшим воспитателем проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО (аналитический отчет представлен на итоговом педсовете). Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №65, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023г.

Воспитательная работа

В 2024 году детский сад продолжил реализацию Рабочей программы воспитания как составной части новой образовательной программы. Согласно календарному плану воспитательной работы реализовано содержание воспитательной работы по всем основным направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико- эстетическому.

Особое внимание уделяется в ДОУ гражданскому воспитанию: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, своему городу, интереса и уважения к государственным символам России и Республики Северная - Осетия - Алания, историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Кроме этого, в отчетный период с детьми старшего дошкольного возраста проведена серия тематических занятий в рамках проекта «Разговоры о важном», связанных с государственными и профессиональными праздниками, историческими событиями, юбилейными датами выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, а также значимыми для детей событиями. Это такие образовательные мероприятия как: «День воспитателя», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Символы России», «День защитника Отечества», «День космонавтики: мы - первые», «День родного языка», «День осетинского флага», и др.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по итогам 2023-2024 учебного года. Родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: спортивные мероприятия с детьми на открытом воздухе совместно с родителями на основе национально-регионального компонента. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	88,5%
Неполная с матерью	28	8,6%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	21%
Два ребенка	143	44%
Три ребенка и более	109	34%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей педагогами уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023- 2024		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Пифагор	кружок	5-7	92	+	
	Подготовка к школе	кружок	5-7	58		+
2	Художественно-эстетическое					
2.1	Осетинские танцы	кружок	4-7	87		+
2.2	Цветные ладошки	кружок	4-7	96		+
3	Физическое					
3.1	Детский фитнес	кружок	5-7	13	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2025 году продолжать работу по реализации программ дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Родительский комитет	Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания. Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Образовательный процесс МБДОУ № 65 строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО); часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: программой экологического воспитания «Юный эколог» и региональной программой этнокультурного воспитания «Осетия - мой край родной».

В ДОУ предусмотрена и осуществляется образовательная деятельность коррекционной направленности с детьми, имеющими недостатки речевого развития через реализацию адаптированной образовательной программы.

3.2. Показатели выполнения программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностику прошли 323 воспитанников. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
118	31	206	56	20	5	173	50	160	46	12	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью анализа готовности к школьному обучению детей подготовительных групп в конце учебного года проведено обследование 56 выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	50	23	46	2	4	39	75	9	21	2	4

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6 -7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 85 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов.

В детском саду, начиная со второй младшей группы, проводится обучение детей родному языку во всех основных формах: на организованных занятиях, в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Педагог по обучению осетинскому языку, воспитатель первой квалификационной категории, работает в тесной взаимосвязи со всеми воспитателями и специалистами детского сада, подбирает наиболее эффективные методы обучения осетинской разговорной речи, в том числе фольклорные формы, наглядное моделирование. Воспитатели активно используют в работе с детьми мобильное аудио-приложение «Ирон чиныг» по прослушиванию литературных произведений на осетинском языке. В 4-х группах: двух группах раннего возраста, одной младшей группе и средняя группа реализуется

полилингвальная (осетинско - русская) модель поликультурного образования. Результаты мониторинга деятельности учреждения, проводимого Министерством образования и науки РСО-Алания, показали положительную динамику развития воспитанников и овладения детьми осетинской речью. Вместе с тем, проблема владения разговорной осетинской речью остается и ее решение требует дальнейшей систематической совместной работы педагогов и семьи.

3.3. Особенности образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ.

В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая коррекцию нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с ТНР (ОНР, ФФН), дети – инвалиды, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии. Обеспечивают реализацию коррекционного направления в работе учреждения специалисты: учителя-логопеды и педагог-психолог.

Механизмом адаптации Программы ДООУ для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности служит адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, которая обновлена в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия учителей- логопедов посещали 69 детей. Основной диагноз детей ОНР (59 ОНР, 10 ФФН).

По результатам итоговой комиссии выпущено 65 человек - с полным исправлением нарушений.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДООУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Своевременно проведены заседания ППК.

3.4 Достижения участников образовательного процесса

Результатом работы дошкольного учреждения является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня: республиканском, городском и внутрисадовском.

Участие и достижение воспитанников в творческих конкурсах.

1. Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру» 25 человек
2. Всероссийский конкурс «Гордость страны»
Диплом 1 степени Сидакова Амелия
Диплом 2 степени Макиева Мария
Диплом 1 степени Бабалян Роберт
Диплом 1 степени Долганова Аделина
Диплом 1 степени Джигоев Артур
3. Всероссийский фестиваль «Ожерелье России», диплом 1 степени Лапотникова Полина
4. Всероссийский творческий конкурс «Краски пасхального дня, диплом 3 степени Каллагова Альмира
5. Республиканский конкурс Ногдзау, Великодная Вероника
6. Республиканский конкурс Ногдзау, Жданова Элина
7. Конкурс Межрегиональной общественной организации «Сообщества педагогов дошкольного образования», «Я и мой папа» 35 человек
8. Муниципальный конкурс «Мы вместе», диплом победителя Долганова Аделина

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 в 2024 году осуществлял активное социальное партнерство с различными учреждениями. Взаимодействие с социальными партнерами для МБДОУ 65 является приоритетным направлением инновационной проектной площадки МПАДО и неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов, помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей. Это помогает обеспечивать более качественную реализацию Календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания и образовательной программы в целом.

В ДОО разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами с учётом доступности и соответствия возрастным возможностям детей: МБОУ СОШ №13 г. Владикавказа, филиалом №1 городской библиотеки. Заключены договоры: с Центральной библиотечной системой г. Владикавказа, договор о практической подготовке обучающихся (о педагогической практике студентов) с Северо-Осетинским госуниверситетом им. К.Л. Хетагурова, договор с национальным музеем РСО-Алания, договор с МОБУ ДО ДМШ №1, договор безвозмездного оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках федерального проекта «Современная школа», договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж».

В отчетный период продолжено плодотворное сотрудничество с библиотекой, Музеем природы и др. С детьми старшего дошкольного возраста организованы экскурсии по достопримечательностям города: на Мемориал Славы, к памятнику Ю. Кучиева, на пл. Штыба (история основания Владикавказа), к памятнику И. Плиева и др., на Проспект Мира (участвуем в акции, посвященной Дню осетинского флага), в Планетарий – школу космонавтики им. Р. Комаева. Как и в прошлом году, приняли участие в патриотической акции «Посылка солдату, организованной благотворительным фондом «Быть добру.» Активно сотрудничаем с республиканским литературным детским журналом «Ногдзау»: осуществляем подписку, проводим встречи с журналистами и писателями, приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату», онлайн-конкурсах чтецов на осетинском языке среди воспитанников и педагогов.

Социальные партнеры МБДОУ №65 в 2024 году:

Представители социума	Содержание сотрудничества
Республиканский комитет профсоюзов работников образования Межрегиональная общественная организация «Сообщества педагогов дошкольного образования»,	Оказание социальной и правовой помощи. Совместная организация республиканского конкурса «Я и мой папа». Трансляция опыта работы на вебинарах
Лицей искусств	Творческие встречи

Филиал центральной городской библиотеки №1	Творческие встречи, экскурсии, литературные гостиные
МБОУ СОШ № 13	Экскурсия в школьный этномузей Театрализованное представление творческого объединения «Талатæ»
ГБУ «РДИ «Забота»	Встречи, мастер-класс в техники Арт-терапии, совместные мероприятия
Республиканский кукольный театр «Саби»	«Встреча со сказкой» - просмотр спектаклей, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Дигорский драматический театр	Просмотр спектаклей, встречи с артистами, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Академический русский театр им. Е. Вахтангова	Просмотр спектаклей, встречи с артистами, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Филиал Мариинского театра	«Музыкальная гостиная в детском саду» - встречи с музыкантами, участие в концертах. «Музыкальный лекторий» - артисты - детям.
Лаборатория безопасности ДЕТИ.БЕЗДТП.РФ	Тренировочное занятие по правилам безопасности
Детский журнал «Ногдзау»	Подписка. Посещение выставки, встречи с журналистами и писателями. Участие в акциях и конкурсах.
Северо-Осетинское региональное отделение Всероссийского общества охраны природы.	Участие республиканском конкурсе «Нам и внукам-2023». Участие в экологическом Форуме «Молодежь и экология».
АМЦ Управления образования	Участие в городских методических объединениях. Подготовка открытых образовательных мероприятий и представление опыта работы в рамках городских МО на базе ДОУ №65. Консультации по аттестации педагогических работников. Участие в конкурсе профессионального мастерства
СОРИПКРО	Проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», Курсовая подготовка. Организация и проведение выездных практических занятий. Участие педагогов в конференциях семинарах, консультативная помощь, научно-методическое сопровождение.
СОГУ им. К. Л. Хетагурова	Организация и проведение педагогической практики студентов.
Национальный музей	Экскурсии в музей природы, проведение тематических встреч и занятий.

Вывод: В МБДОУ № 65 г. Владикавказа организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и

муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №65 реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития

4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная работа в МБДОУ №65 регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает ее перечень и объем учебного времени (нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образования реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2024 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагогического работника;
- в ходе взаимодействия с родителями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, развивающий диалог, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Например, в образовательной деятельности с детьми активно используются новые технологии: сеты Койе, технология Вэй-Той, сторитейлинг, ТКМ, стендбуки-гексы, синквейн, интеллект карты и др.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страница в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp, ежемесячная газета для родителей «Вестник».

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 28 педагогов: это – 2 старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, музыкальных руководителя, воспитатель по обучению осетинскому языку, 19 воспитатель. В педагогическом коллективе работают 1 молодой педагог. В детском саду работают также опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень. В детском саду организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими.

Уровень образования

Количество педагогических работников	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории (%)			
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
31	20ч. 62,5%	11ч. 35%	ч. 5%	11 ч. 34%	1ч. 3,%	11ч. 34,%

Возрастной состав педагогов МДОУ №65

Возраст	до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет	всего
Количество	5	2	8	7	9	31

Педагогический стаж работников

Стаж	Количество
До 1 года	4
От 1 года до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	2
От 20 до 25 лет	0
От 25 лет и выше	11
Всего	31

В дошкольном учреждении 1 педагог имеет почетные звания и награды:

почетное звание «Заслуженный работник образования РСО - Алания»;

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по переходу на федеральную образовательную программу, реализацию планов прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года педагоги приняли участие в различных информационно-методических семинарах по введению ФОП ДО и курсах повышения квалификации, проведенных в онлайн- формате, а также тематических вебинарах ведущих российских научных организаций и издательств, и образовательных платформ: «Воспитатели России», МПАДО, журнал НЯ-НЯ, Межрегиональное сообщество педагогов и др.

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (человек).

В 2024 году педагоги прошли курсовое обучение и приняли участие по актуальной тематике:

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология смарт-тренинга как средство личностного развития детей дошкольного возраста» 16 часов 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», апрель 2024г.: 2 педагогов.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО»

Апрель 2024г.: 16 часов 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

«Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора - 15 часов, 31 педагог, 10 помощников воспитателей, родители

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Участие и достижение педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Тавитова Л.С. (Победитель)

Парад талантов России Международный конкурс «Золотая осень»

Басиева З.Ф. (Победитель)

Муниципальный конкурс мастер-классов среди педагогов-психологов

Дигурова Я.О. (Призер)

Финалистка ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Республики Северная Осетия - Алания в 2024 году», в номинации «Хуыздар Хъомылгæнæг»

Айларова К.С.

Межрегиональная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования»

Дигурова Я.О. (Призер)

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»

Дигурова Я.О. Марзоева И.К. (Победители)

Сведения о публикациях педагогов МБДОУ №65 в 2023г.

Газета Владикавказ

15.06.2024г «Патриотический праздник в детском саду»

11.06.2024г. «Счастье человека – в семье»

03.08.2024г. «Малые олимпийские игры»

13.08.2024г. «Крепкое здоровье- крепкая страна»

16.04.2024г. «Неделя здоровья в детском саду»

10.02. 2024г. «Семья и семейные ценности»

10.10.2024г «Неделя осетинского языка»

Журнал «Ня-Ня РФ» 6 публикации

1. «Моя рука в твоей руке»

Дигурова Яна Олеговна, старший воспитатель, педагог психолог

2. «Моя любимая семья»

Дигурова Яна Олеговна, старший воспитатель, педагог психолог
Марзоева И.К. учитель-логопед

3. «Воспитание любовью»

Черткоева Л.Р. Заведующий МБДОУ №65

Дигурова Яна Олеговна, старший воспитатель, педагог психолог

4. «Я и мой счастливый мир»

Черткоева Л.Р. Заведующий МБДОУ №65

Дигурова Яна Олеговна, старший воспитатель, педагог психолог

5. «Осенний КВН»

Балаева О.В. воспитатель старшей группы №11

6. «Мой папа самый лучший»

Гостиева Д.А. инструктор физического воспитания

Вывод: В отчетном периоде ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

100% работников имеют образование и квалификацию, согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации новой образовательной программы.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году продолжено обеспечение педагогического процесса учебно-методической литературой и дидактическими материалами по реализуемым программам:

Приобретены новые пособия:

сборники детской литературы по патриотическому воспитанию:

«Стихи о войне и Победе» - автор. А.А.Ахматова, Д.Бедный

«Рассказы о Великой Отечественной войне» - автор С.Алексеев

«Дзæбидыр» - Цораты Ахъмырзæ

«Малусаг» - Айларты Михал

«Гоциѳи- ирон богал» - Хетакаты Дауыт

«Абеты Кувывд» - Хъодзаты Ахсар

«Абетæ» - Кокайты Тотраз

«Нарты Батраз» - Кокайты тотраз

«Хæлынбæрæг» - Хъæуыраты Дауыр

«Математика в детском саду» - Н.С.Голицына

«Беседы об этике» -Т.А. Шорыгина

В ДОУ пополнена медиатора презентациями по темам годовых задач.

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование,

В ДОУ имеется:

стационарный компьютер - 5

ноутбук -3
 экран-1
 видеопроектор-1
 принтер-сканер-5
 музыкальный центр-3
 ламинатор-1
 брашпатор-1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео - материалами и пр. Использование ИКТ существенно помогает проведению занятий, досуговых, методических и мероприятий с родителями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), постоянно обновляется сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ. Оперативно и содержательно наполняется страница дошкольного образовательного учреждения в социальной сети ВК.

С целью взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт, социальная сеть ВК.

В течение 2024 года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей осуществлена подписка на электронную версию журналов НЯ-НЯ, «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», печатное издание детского литературного журнала «Ногдзау», газеты: «Владикавказ», «Северная Осетия», «Растдзинад»

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести дидактические пособия (альбомы, картины) по знакомству с искусством родного края и детскую литературу для чтения. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, но для эффективной реализации образовательных программ требуется его пополнение и обновление.

7. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 2630 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	--

Количество групповых, спален, дополнительных Помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения- 13 спальни - 5 физкультурный зал-1 музыкальный зал- 1 методический кабинет- 1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 2 процедурный кабинет - 2 изолятор- 2 пищеблок - 1 прачечная - 1 кабинет завхоза - 1 кабинет педагога-психолога -1 кабинет учителя-логопеда -2 кабинет воспитателя осетинского языка-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 8 электронная почта — 1 телефон — 4 email: dou_65@mail.ru сайт ДОУ: https://ds65.amsvld.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом из ГБУЗ детской поликлиники №1. Медицинский кабинет Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врачом проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

	Анализ меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Отремонтирована младшая группа, Установили добавочно видеокамеры, установили громкоговоритель проведен ремонт электрических печей на пищеблоках;
Состояние материально-технической базы	МБДОУ детский сад размещен среди частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок -10099,0; м.², территория которого ограждена забором высотой - 1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен; на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и котельную. Физкультурно-спортивная зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Каждая групповая имеет раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными

	учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, зону для приема пищи, спальная зона. Отдельные спальни оборудованы стационарными кроватями, в пяти ясельных группах. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. Детский сад №65 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Для повышения образования в 2024 году планируем капитальный ремонт групповых санузлов, продолжать пополнение развивающей предметно - пространственной среды новыми развивающими играми и игрушками с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ;
- оценка качества организации РППС;
 - оценка кадровых условий реализации ООП ДО;
 - оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Система внутреннего мониторинга в течение года включает оперативный контроль, тематический, итоговый, фронтальный.

Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях трудового коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Дети подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей в рамках НОКО и по итогам деятельности ДОУ за год показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг нашего детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №65 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	321 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	243 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	321 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/321 21 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/64%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек/64%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/35%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	11 человек/35%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человека/ 11%
1.8.2.	Первая	11 человек /35%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человека/ 29 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	22 человек/ 71%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 87%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 87%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	31/321 1/9
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Воспитатель осетинского языка	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №65 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МБДОУ №65 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.