Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №68 комбинированного вида

Конспект НОД

по познавательному развитию в старшей группе «Перелетные и зимующие птицы»

*Воспитатель: Таймазова Д. В.*

***Владикавказ***

***2020***

***Цель:*** Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания.

*Задачи:*

1. Образовательные:

* Закрепить умение детей различать птиц по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.
* Углубить представления детей о причинах отлета птиц.

2. Развивающие:

* Развивать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.
* Развивать речевое внимание, наблюдательность, фонематический слух, умение делать выводы.
* Развивать активный и пассивный словарь, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.
* Развивать любознательность, активность, самостоятельность
* Развивать чувство ответственности по отношению к живой природе.

3. Воспитательные:

* Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей:

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Физическое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

*Предварительная работа:*

* Наблюдение за птицами на участке, за их поведением возле кормушки.
* Беседы с детьми о птицах.
* Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
* Разгадывание загадок о птицах.
* *Дидактические игры:* «Кто где живет?», «Кто чем питается?», настольно-печатная игра «Наши соседи».
* Выполнение налепа «Птицы на ветке».
* Конструирование из кефирных коробок «Кормушки».
* *Заучивание стихотворений:* «Воробьи и кот», «Березовый сок», «Валенки» Т. Шорыгиной; «Жаворонок» В. Жуковского; «Покормите птиц зимой» А.Яшина; «Воробышки» С.Есенина; «Ворона» А.Барто; «Снегирь» Е.Демьянова.
* Чтение произведений: «Ворона и сорока» К. Ушинского; «Птицы», «Синичкина кладовая» Н.Сладкова; «Гаечки» М.Пришвина; рассказы из книги «Птицы. Какие они?» Т.Шорыгиной.

*Материалы:*

* ИКТ (интерактивная доска) с подборкой материала.
* Костюм фотоохотника.
* Картонные медали «Друзья птиц».
* Энциклопедия «Птицы».
* Фотоснимки «Птицы».
* Цветные карандаши, альбомные листы.

**Ход НОД**

Воспитатель: Вы обратили внимание на то, что на участке стало меньше птиц? Что с ними могло случиться? (ответы детей).

- А почему от нас улетели птицы на юг? (ответы детей).

- Как называются такие птицы? (ответы детей).

- Ребята, но птицы не все улетели. Как называются те, которые остались? (ответы детей).

- А они почему не улетели? Они не бояться зимы? (ответы детей).

- А вы знаете, какие птицы зимующие, а какие перелетные? (ответы детей).

Сейчас мы поиграем и проверим.

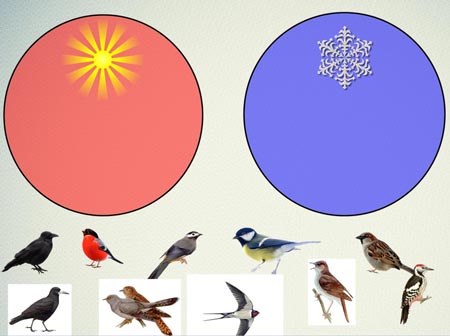
*Проводится дидактическая игра на интерактивной доске «Зимующие и перелетные птицы».*

**Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»**

Задача: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Описание игры.

На странице расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.



Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что для того, чтобы птицы смогли пережить зиму, под их перьями пух становится гуще, крепнет клюв для того, чтобы птицы смогли доставать насекомых в коре деревьев и щелях домов.

А как вы думаете, какие птицы улетели первыми?

Дети: Те, которые питались насекомыми, а насекомые спрятались.

Воспитатель: Сейчас давайте посмотрим, как хорошо вы знаете, чем питаются зимующие и перелетные птицы.

*Проводится дидактическая игра на интерактивной доске «Кто чем питается?»*

**Дидактическая игра «Кто чем питается?»**

Задача: закрепить знание детей о питании птиц.

Описание игры.

На странице расположены различные виды корма: пшено, семечки, крошки хлеба, шиповник, ягоды, жук, червяк, яблоко. Задача детей – распределить корм для зимующих и перелетных птиц.



Воспитатель: Да, перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать себе его в зимних условиях. Зимующие птицы могут отыскивать себе спрятавшихся насекомых, съедают плоды и семена лиственных деревьев, шишки с семечками хвойных. И все-таки тяжело птицам зимой, особенно в снегопад, метель, сильный мороз. Поэтому они стараются приблизиться к жилищам людей. А мы должны им помочь. Ребята, а как мы можем это сделать?

Дети: Кормушки сделать и развесить их на деревьях. В них каждый день класть корм.

*Раздается стук в дверь. Входит фотоохотник с фоторужьем.*

Фотоохотник: Здравствуйте! Я правильно пришел туда, где ребята считают себя друзьями птиц?

Дети: Да!

Воспитатель: А Вы кто? И почему у Вас ружье?

Фотоохотник: Это фоторужье. При помощи его я наблюдаю за птицами, животными, растениями и фотографирую интересные моменты из их жизни.

Воспитатель: Дети, вы догадались, кто это?

Дети: Фотоохотник!

Фотоохотник: Ребята, а вы много знаете о жизни птиц?

Дети: Да.

Фотоохотник: Давайте это проверим. Предлагаю вам поиграть. Игра называется «В мире птиц».

*Проводится игра на интерактивной доске «В мире птиц».*

**Дидактическая игра «В мире птиц»**

Задача: закрепить знание детей о птицах.

Описание игры.

На странице расположен волчок с разноцветными секторами и рамки цветов соответствующих секторам. Ребенок нажимает стилусом на волчок, стрелка которого раскачивается и останавливается на секторе какого-нибудь цвета. Под рамкой соответствующего цвета скрыт вопрос, на который ребенок дает ответ.

*Вопросы под рамками:*

*1.*Где и из чего вьют гнездо ласточки? *(Под крышей дома, из комочков сырой глины, травы, соломки смоченной слюной.)*

*2.*Почему ласточек нельзя содержать в неволе? *(Потому что она может погибнуть, так как добывает пищу на лету.)*

*3.*Где зимуют синицы и скворцы? *(Синицы – в наших краях, скворцы – улетают в теплые края.)*

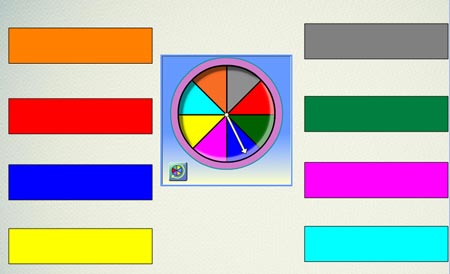
*4.*Какая птица любит клевать мохнатых гусениц, которые другие птицы не трогают? *(Кукушка. Она приносит большую пользу лесу, уничтожая гусениц.)*

*5.*Где устраивают гнездо скворцы, которым не хватило скворечников?*(В садах, парках, дуплах деревьев)*

*6.*Какую пользу приносят птицы? *(Уничтожают майских жуков и лечинки насекомых, спасают деревья от гусениц и других вредителей.)*

*7.*Какую заботу мы проявляем о птицах? *(Оберегаем гнезда, заготавливаем корм, помогаем в беде, вывешиваем кормушки и скворечники.)*

*8.*Как объяснить значение слова «пернатые»? *(Тело птицы покрыто перьями, отсюда появилось слово, обозначающее птиц «пернатые».)*



*По окончании игры фотоохотник хвалит детей и вручает им медали «Друзья птиц».*

Воспитатель: Фотоохотник, а сейчас мы тебя приглашаем поиграть.

*Проводится физкультминутка «Снегири».*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на ветках, посмотри | *4 хлопка руками по бокам и* |
| В красных майках снегири. | *4 наклона головы.* |
| Распушили перышки, | *Частые потряхивания руками,* |
| Греются на солнышке. | *опущенными вниз.* |
| Головой вертят, | *2 поворота головы на каждую* |
| Улететь хотят. | *строку.* |
| - Кыш! Кыш! Улетели! | *Разбегаются по комнате,* |
| За метелью, за метелью! | *взмахивая руками, как крыльями.* |

Воспитатель: Дорогой, фотоохотник, ты наверное устал. Присядь, отдохни. Ребята хотят кое-чем порадовать тебя. Они не такие хорошие фотографы, как ты, но зато очень любят рисовать. Сейчас они нарисуют для тебя своих любимых птиц.

*Дети рисуют цветными карандашами на тему «Моя любимая птица». Выполненные рисунки дарят фотоохотнику.*

Фотоохотник беседует с детьми по вопросам:

* Почему ты нарисовал эту птицу?
* Где ты ее встречал?
* Что ты о ней знаешь?
* Что хочешь о ней узнать? (Ответы детей.)

Фотоохотник: А я на прощание хочу вам подарить фотографии самых интересных моментов из жизни птиц, которые я наблюдал, и энциклопедию «Птицы».

Воспитатель: Спасибо, фотоохотник, тебе за твои фотографии. Мы с удовольствием будем их рассматривать и ждать новых.

*Фотоохотник прощается и уходит.*

Воспитатель: Дети, что нового вы узнали о птицах? (Ответы детей) А что удивило вас из того, что вы сегодня узнали? (Ответы детей.) Какие вопросы о птицах для вас были трудными и вы не знали на них ответа? (Ответы детей.) Что еще о птицах вы хотели бы узнать? (Ответы детей.)

Воспитатель: А новые знания мы получим из той книги, которую подарил нам фотоохотник.

*Список используемой литературы:*

1. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они?».
2. Л. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия».
3. С. Д. Сажина «Технология интегрированного занятия в ДОУ».
4. Н. В. Нищева «Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».